

StageIV

<p>① 視覚や言葉による随意運動の発達を促す</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.視覚・運動スキル <ol style="list-style-type: none"> 1-1.視覚機能のスキル 1-2.作業的なスキル 2.聴覚・運動スキル* <ol style="list-style-type: none"> 2-1.言葉の指示による随意運動 2-2.リズムに合わせる 3.様々な運動スキル <ol style="list-style-type: none"> 3-1.球技のスキル 3-2.その他の運動スキル 4.言葉や見本図による構成 <ol style="list-style-type: none"> 4-1.文章や言葉による構成 4-2.説明書、手順図による構成 5.身体の自覚 <ol style="list-style-type: none"> 5-1.ボディイメージを養う 5-2.感覚や体調の変化が分かる 5-3.力の調節 	<p>④ 数量の概念操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 20.数量比較* <ol style="list-style-type: none"> 20-1.多少・～よりの理解 20-2.同数・同量の理解 21.数操作（学童） <ol style="list-style-type: none"> 21-1.足し算・引き算 21-2.掛け算・割り算 22.文章題の理解（学童）* <ol style="list-style-type: none"> 22-1.四則の文章題 22-2.助数詞の理解・表出 23.大きな数とお金の理解（学童） <ol style="list-style-type: none"> 23-1.大きな数の読み書きと大小理解 23-2.金額、等価 23-3.おつりの理解、計算 23-4.買い物ができる 24.時刻と時間（学童）* <ol style="list-style-type: none"> 24-1.時計（時刻）が読める 24-2.時間のイメージを持った行動ができる 25.長さ・量などの測定（学童） <ol style="list-style-type: none"> 25-1.長さ 25-2.液体量 25-3.重さ 25-4.単位の換算・計算 	<p>⑦ 自我意識を育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> 36.自分について知る <ol style="list-style-type: none"> 36-1.自分と人の違いを知る 36-2.好きなこと、得手・不得手 36-3.人の特徴・属性の言葉を知る 36-4.自己紹介 36-5.目標を立て自分にチャレンジ 37.感情や表情・態度の理解と表現 <ol style="list-style-type: none"> 37-1.表情や態度から気持ちを推測する 37-2.好ましい言葉や態度を知る 37-3.自分の気持ちに気づき、表現する 38.自尊感情を育てる <ol style="list-style-type: none"> 38-1.家庭や学校での役割を果たす 38-2.規範になる言葉 39.相手に配慮し協力する 40.行動の自己調整 <ol style="list-style-type: none"> 40-1.自分の状態に気づく（自己モニター） 40-2.約束と評価 40-3.仲間にモデルを見つける 40-4.行動調整に役立つ視覚的手がかりの利用 41.気持ちのコントロールと安定 <ol style="list-style-type: none"> 41-1.その場での気持ちの切り替え 41-2.気持ちを安定させる方法 42.信頼できる人に相談する <ol style="list-style-type: none"> 42-1.相談的な話し合い 42-2.日記や絵による表現
<p>② 言葉の通して表象の世界を豊かにする</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.言葉（名詞）の意味* <ol style="list-style-type: none"> 6-1.語彙数を増やす 6-2.言葉（名詞）の意味を膨らませる 6-3.物についての説明 7.様子や感情の言葉 <ol style="list-style-type: none"> 7-1.擬音語・擬態語、感情の言葉 7-2.簡単な言葉の機能の分類 8.類推となぞなぞ* <ol style="list-style-type: none"> 8-1.条件類推・反対類推・関係類推 8-2.類推ゲーム 9.文章の理解と表現* <ol style="list-style-type: none"> 9-1.読解・文章理解 9-2.作文 10.よりよい表現を目指して <ol style="list-style-type: none"> 10-1.助詞の理解を使用 10-2.接続詞・接続助詞の理解 10-3.文を構成する 11.受身・能動など <ol style="list-style-type: none"> 11-1.受身・能動、あげる・もらう 11-2.行く・来る 	<p>⑤ イメージの世界を豊かにし表象の世界を広げる</p> <ol style="list-style-type: none"> 26.物語を楽しみ発展させる* <ol style="list-style-type: none"> 26-1.物語を楽しみ皆で発展させる 26-2.簡単なストーリーを作る 27.制作と表現 <ol style="list-style-type: none"> 27-1.体験を絵に描く（絵日記など） 27-2.いろいろな素材での表現 28.音楽を楽しむ <ol style="list-style-type: none"> 28-1.音楽を聞いて、そのイメージを楽しむ 28-2.楽器の演奏や歌うことを楽しむ 29.動きでの表現 <ol style="list-style-type: none"> 29-1.ジェスチャーゲーム 29-2.ダンス 	
<p>③ 時間や空間の関係の理解を広げ、 表象の中で観点の自由度を高める</p> <ol style="list-style-type: none"> 12.因果関係* <ol style="list-style-type: none"> 12-1.因果関係を含んだ絵画配列や文章の理解と説明 12-2.状況絵の理解と説明 13.共通点・差異点* <ol style="list-style-type: none"> 13-1.表を見ながら共通点・差異点を答える 13-2.2つの物の共通点または差異点の説明 14.身近なことの不合理 <ol style="list-style-type: none"> 14-1.絵や文章での不合理の理解と説明 14-2.言葉での不合理の理解と説明 15.物に対する視点の移動* <ol style="list-style-type: none"> 15-1.いろいろな方向から見る 15-2.見えない部分のイメージ推測 16.人からの見方の理解* <ol style="list-style-type: none"> 16-1.相手の視点を意識する 16-2.人の好みや考えを推測する 17.簡単な地図が分かる <ol style="list-style-type: none"> 17-1.絵地図の理解 17-2.絵地図上で相手の視点から方向を考える 18.系列の中での比較* <ol style="list-style-type: none"> 18-1.系列での理解 18-2.比較軸「より」の理解 18-3.簡単な推論 19.平面や空間における位置 <ol style="list-style-type: none"> 19-1.位置をいろいろに問う（物・位置・軸） 19-2.いろいろな位置を表す言葉 	<p>⑥ コミュニケーションをより豊かにする</p> <ol style="list-style-type: none"> 30.人とのやりとりを広げる <ol style="list-style-type: none"> 30-1.あいさつ 30-2.身近なテーマでやりとりする 30-3.友だちとの関わり方 30-4.役割に応じたやりとり 30-5.非言語のコミュニケーション 31.話を聞く姿勢 <ol style="list-style-type: none"> 31-1.聞くことに意識を向ける 31-2.話を聞くときのスキル 32.人に伝わる話し方 <ol style="list-style-type: none"> 32-1.話すときのスキル 32-2.伝える場合や許可のスキル 32-3.です・ます言葉 33.簡単な話し合い <ol style="list-style-type: none"> 33-1.どれにするのか話し合い 33-2.話し合いの調整 34.媒体ツールの利用 <ol style="list-style-type: none"> 34-1.電話をかける・受ける 34-2.手紙・日記（交換ノート） 34-3.メール 35.仲間とするゲーム <ol style="list-style-type: none"> 35-1.ゲームを展開するためのスキル 35-2.各種ゲーム（卓上・運動）を楽しむ 35-3.チーム意識を育てる 	