

Stage III-2

<p>① 視覚 - 運動協応や随意運動の発達を促す</p> <ol style="list-style-type: none">1. 視覚 - 運動スキル2. 構成<ol style="list-style-type: none">2-1. カード見本による構成2-2. 言葉の指示による構成3. 動作模倣<ol style="list-style-type: none">3-1. 各身体部分の模倣3-2. 左右の分化（連続した動き）3-3. 手足を使った模倣（連続した動き）3-4. 手遊び、体操、遊戯3-5. 遅延模倣4. 随意運動*<ol style="list-style-type: none">4-1. 言葉の指示による運動サーキット4-2. 言葉の指示による動作	<p>③ 物と物との関係の概念の理解を確実にする</p> <ol style="list-style-type: none">12. 言葉による列挙*13. 言葉による異同弁別*14. 初歩的な共通点や相違点の指摘15. 比較語の理解と表出<ol style="list-style-type: none">15-1. 比較語の理解と表出15-2. 系列の中での比較16. 頭の中での大小比較*17. 空間における位置関係*<ol style="list-style-type: none">17-1. 位置関係を表す言葉の理解17-2. 「～から何番目」の理解18. 時間の概念に気づく<ol style="list-style-type: none">18-1. 速い、遅いの理解18-2. 時計の読み方18-3. 日付、日時等の理解19. 絵画配列<ol style="list-style-type: none">19-1. 「はじめに」「あとで」の言葉の理解19-2. 出来事の流れの順の理解20. 因果関係に気づく<ol style="list-style-type: none">20-1. 「どうして?」「どうなる?」20-2. 表情の推測21. 置き換え問題22. 規則性の理解	<p>⑤ イメージの世界を豊かにする</p> <ol style="list-style-type: none">31. 絵本、本等の簡単なストーリーを楽しむ*32. 描画・制作*<ol style="list-style-type: none">32-1. 身近な物の描画・制作32-2. 体験したことの描画・制作33. 身振りの理解と表現34. ごっこ遊び
<p>② 言葉の意味内容をふくらます</p> <ol style="list-style-type: none">5. 語彙数を増やす<ol style="list-style-type: none">5-1. 名詞の種類を豊富に5-2. 反対言葉の理解6. 多側面からの質問への応答<ol style="list-style-type: none">6-1. 切り替え質問への応答6-2. いろいろの質問への応答7. 疑問詞の理解*8. 簡単な類推*<ol style="list-style-type: none">8-1. 絵カード呈示のなぞなぞ8-2. 2つの物での条件類推8-3. 2つの物での反対類推9. 肯定、否定10. 文字の読み書き<ol style="list-style-type: none">10-1. 文字を読む10-2. 文字を書く11. 文字による意味理解*<ol style="list-style-type: none">11-1. 文による御用学習11-2. 文を書く11-3. 体験したことを文に書く	<p>④ 数・量の概念の発達を促す</p> <ol style="list-style-type: none">23. 数の概念*<ol style="list-style-type: none">23-1. 数える23-2. 同数の対応24. 数量の比較<ol style="list-style-type: none">24-1. 物の多少の理解24-2. 数字の大小の理解25. 数の保存26. 数の合成・分解（学童以上）*<ol style="list-style-type: none">26-1. 数の合成の理解26-2. 数の分解の理解27. やさしい応用問題（学童以上）*28. 数の束29. お金の理解30. 分配<ol style="list-style-type: none">30-1. X個ずつの理解30-2. 「余り」「不足」の理解	<p>⑥ コミュニケーションを活発にする</p> <ol style="list-style-type: none">35. ソーシャルスキルとしての言葉*<ol style="list-style-type: none">35-1. 対人関係に有用な言葉35-2. 役割による言葉の違い36. 体験したことを話す37. 子どもどうしの対人関係を広げる38. 小集団の活動に積極的に参加する<ol style="list-style-type: none">38-1. 集団の中で、まわりに配慮して行動する38-2. 集団での役割をこなす39. 集団でのゲームや約束事を理解する*<ol style="list-style-type: none">39-1. ゲームに伴うスキルの獲得39-2. ゲームのルールを理解
		<p>⑦ 自我形成を促す</p> <ol style="list-style-type: none">40. 適切な方法で自己主張する41. ぼく、わたしの使用42. 所属意識