Stage III-1

1 視覚 - 運動協応や随意運動の発達を促す

- 1.視覚 運動スキル
 - 1-1.目と手の協応スキル
 - 1-2.文字学習のスキル
- 2.カード見本による構成
- 3.動作模倣
 - 3-1.手指の模倣
 - 3-2.左右の分化(連続した動き)
 - 3-3. 手足を使った模倣(連続した動き)
 - 3-4.手遊び、体操、遊戯
 - 3-5.遅延模倣
- 4.運動サーキット
 - 4-1.見本による運動サーキット
 - 4-2.言葉の指示による運動サーキット

② 言葉により属性を認識し、言語で表出する

- 5.色・形の理解と言語表出*
 - 5-1.言葉の指示による色や形の分類
 - 5-2.2 つの属性の理解と言語表出
- 6.マトリックスの理解
 - 6-1.マトリックスの完成
 - 6-2.2 つの属性の言語表出
 - 6-3.マトリックスの表札の理解
- 7.用途の言語表現
- 8.動作語*
 - 8-1.動作語の理解
 - 8-2.動作語の言語表現
 - 8-3.動作の身振り表現
- 9. 擬声語や音の理解と言語表現
 - 9-1.擬声語や音の理解
 - 9-2.擬声語や音の言語表現
- 10.表情の理解

③ 言葉の世界を豊かにする

- 11.語量数を増やす*
- 12.2つの言語指示の理解
- 13.簡単な文の言語表現*
- 14.ある、ない、いる、いないの理解
- 15.欠所発見
- 16.文字の理解

4 短期記憶の容量を増やす

- 17.聴覚記憶
- 18.視覚記憶

5 物と物との関係の概念の理解を促す

- 19.チャンキング、仲間あつめ*
- 20.仲間はずれ
- 21."同じ""違う"の理解*
- 22.比較の基礎をつくる*
 - 22-1.大きさの比較の理解
 - 22-2.多少の比較の理解(連続量)
- 23.所有者(~の)の理解
- 24.簡単な絵画配列
- 25.符号問題
- 26.規則性に気づく
- 27.数の概念の基礎
 - 27-1.数唱と数字の読み
 - 27-2.数詞と物の対応(1~5までの数)

6 イメージの世界を確実にする

- 28.絵本、パネルシアター等の場面の展開を楽しむ
- 29.身近な物の描画や制作*
 - 29-1.身近な物の描画
 - 29-2.身近な物の制作
- 30.部分から全体をイメージする
- 31.身振りの理解
- 32.見立て遊び
 - 32-1.物の組み合わせによる遊び
 - 32-2.別の物を見立てて遊ぶ

7 コミュニケーションを豊かにする

- 33.要求手段の有効な活用
- 34.人の名前や属性に気づく
 - 34-1.人の名前の理解
 - 34-2.人の属性に気づく
- 35.コミュニケーションに有用な言葉*
 - 35-1.あいさつ言葉
 - 35-2.自分の意思を2語文で表現
 - 35-3.基礎的なソーシャルスキルとしての言葉
- 36.大人との関係を広げる
- 37.子どもどうしの関係をつける
- 38.小集団活動へ参加する*
 - 38-1.全体への指示で行動する
 - 38-2.集団の中での役割意識
- 39.ゲームのやり方を学ぶ
 - 39-1.ゲームに伴う初歩的なソーシャルスキルの習得
 - 39-2.やさしいゲームの理解